

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Ужурская СОШ №6»  
(протокол № 5 от 10.04.2019)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ужурская СОШ №6»  
Карелина Т.Б.  
Приказ №01-09-24/2 от 11.04.2019



## Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ужурская средняя общеобразовательная школа №6»  
за 2018 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ужурская средняя общеобразовательная школа №6»
Руководитель	Карелина Татьяна Борисовна
Адрес организации	г. Ужур ул. Вокзальная, 34
Телефон, факс	8 (39156)23-4-37
Адрес электронной почты	musoh6@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Ужурского района»
Дата создания	1954 год
Лицензия	№ 8052-л от 15.06.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3630 от 10.12.2013

МБОУ «Ужурская СОШ №6» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Ужур. Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных домах. В школе также обучаются дети из ЗАТО пос. Солнечный.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы. Учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физики, математики и информатики
- ШМО учителей биологии, химии и географии;
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей истории и обществознания
- ШМО учителей технологии, изо, музыки

### **III. Воспитательная работа**

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематически реализуется работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы следующие массовые мероприятия:

- внутришкольные профилактические проекты «Жизнь без наркотиков» и «Протяни руку помощи»;
- антинаркотическая акция «Родительский урок»;
- видеолекторий для родителей «Убережём детей от наркотиков!»;
- акция «Здоровье молодёжи- богатство Родины»;
- интернет – урок антинаркотической направленности;
- круглый стол «Родительская ответственность»;
- конкурс театральных постановок «Мы - за здоровый образ жизни!»
- конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- общешкольное родительское собрание с участием сотрудников МВД.

Совершенствуя деятельность по профилактике преступности среди несовершеннолетних, педагоги школы сотрудничают с правоохранительными структурами в вопросах правового воспитания, где основной задачей является знакомство несовершеннолетних с существующей в обществе системой ценностей, основами уголовного права и обязанностями гражданина, а также формирование представлений о том, что ждет нарушителей правопорядка. С помощью удобной для восприятия вопросно-ответной формы, знакомим учащихся с законами, касающимися таких правонарушений, как мародерство, бродяжничество, вандализм, оказание сопротивления при аресте, незаконное владение оружием, магазинные кражи, воровство, автокражи, избиение, поджог, алкогольное опьянение, незаконное употребление наркотиков и убийство. Большое значение придается выступлению по каждому изучаемому закону сотрудников полиции, специально приглашенных для подробного разъяснения. Это не только повышает интерес к изучаемому материалу, но и является

сильным фактором морального воздействия: учащиеся привыкают рассматривать полицейских как людей, симпатизирующих им и заботящихся об их благополучии. Часто используем такие формы работы, как проведение декады правовых знаний и недели профилактики; встречи обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) с представителями правоохранительных органов; методические совещания преподавателей по вопросам правового просвещения учащихся.

Достижение желаемого эффекта в профилактике правонарушений и рецидивной преступности, несовершеннолетних возможно лишь при условии привлечения к воспитательной работе всех субъектов профилактики, пока это нам удаётся:

Количество правонарушений среди несовершеннолетних:

Учебный год	Начальная школа	5-9 классы	10-11 классы
2014-2015	0	4	2
2015-2016	0	2	0
2016-2017	1	1	0
2017-2018	0	1	0
2018 – 2019	0	1	0

Количество детей состоящих на различных видах учета:

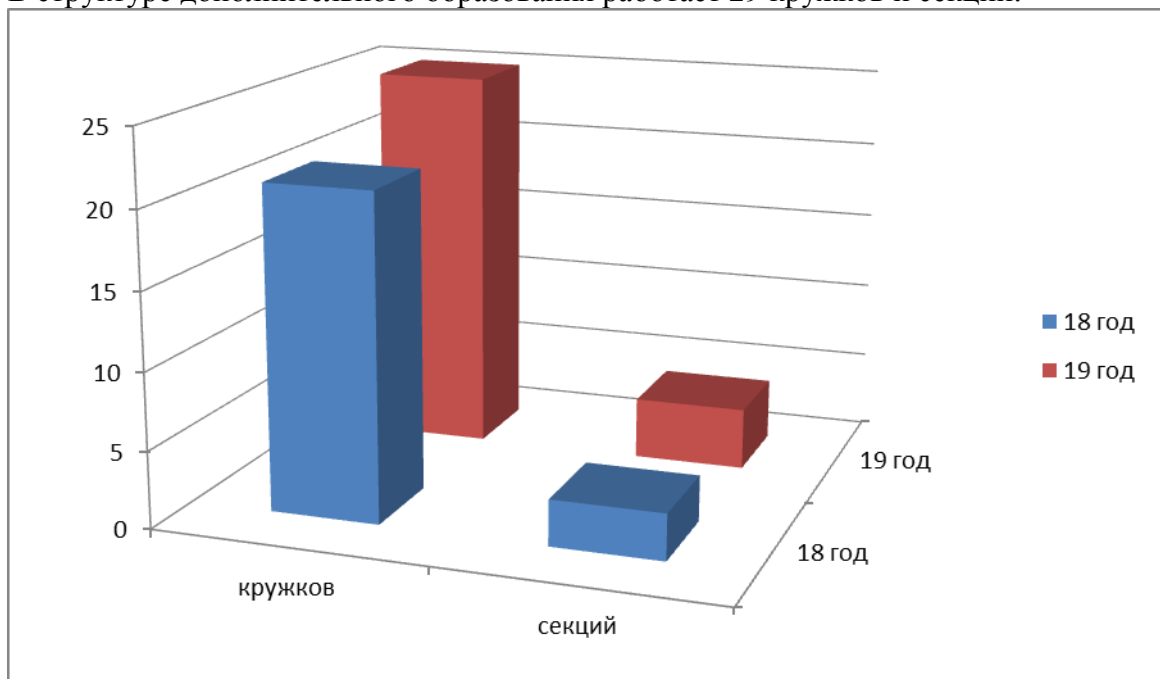
Учебный год	1-4 классы (количество человек на учёте)	5-9 классы (количество человек на учёте)	10-11 классы (количество человек на учёте)
2014-2015	ВШУ- 0 ПДН- 0 СОП- 0	ВШУ- 9 ПДН- 6 СОП- 8	ВШУ-1 ПДН-2 СОП- 0
2015-2016	ВШУ-2 ПДН- 0 СОП - 2	ВШУ-7 ПДН-3 СОП-3	ВШУ-0 ПДН-0 СОП-0
2016-2017	ВШУ-3 ПДН-1 СОП-3	ВШУ-4 ПДН-1 СОП-1	ВШУ-0 ПДН-0 СОП-0
2017-2018	ВШУ -2 СОП- 2 ПДН -2	ВШУ -1 СОП -1 ПДН- 1	ВШУ -0 СОП -0 ПДН-0
2018-2019	ВШУ -0	ВШУ -1	ВШУ -0

	СОП -3 ПДН-0	СОП -1 ПДН- 1	СОП -0 ПДН - 0
--	-----------------	------------------	-------------------

В Школе создана возможность для широкого выбора кружков и секций. Наши воспитанники побеждают на уровне района, края, России:

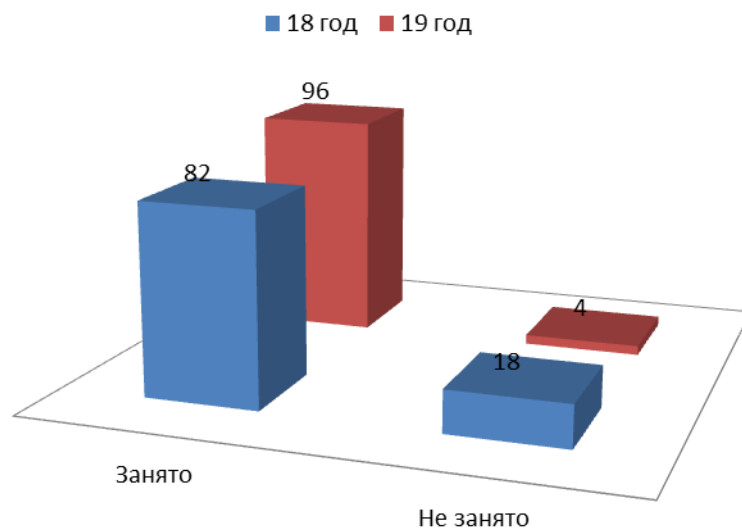
Уровень	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры
Муниципальный	31	17	53	19
Краевой	2	5	4	3
Всероссийский	7	12	21	27
Международный	1	2	1	1
Итого	41	36	79	50

В структуре дополнительного образования работает 29 кружков и секций.



Выполняя поставленные на 2018- 2019 год задачи, мы расширили спектр объединений дополнительного образования. В 2019 году в них занимается 637 (89% от общего количества) человек.

## Охват учащихся во внеурочное время (%)



Мы выделяем ряд трудностей в сфере дополнительного образования:

- нам по-прежнему не хватает квалифицированных кадров, желающих реализовать себя различных уровнях;
- материальная база для развития технических направлений дополнительного образования недостаточно развита, - нам не удалось найти дополнительные помещения для занятий спортом и хореографией, что позволило бы удовлетворить потребности всех желающих заниматься этими направлениями.

В связи с вышеперечисленными трудностями, перед нами стоят задачи на будущий учебный год:

1. Привлечь новые кадры и открыть интересующие учеников новые объединения (направленности технической, спортивно-оздоровительной и духовно- нравственной).
2. Продолжить развитие материально-технической базы, замену устаревшего оборудования за счет участия педагогов в конкурсах на получение грантов.

Мы считаем, что неотъемлемой частью образовательного процесса является организация внеурочных мероприятий и культурной жизни школы в целом. В течение года проводились мероприятия, направленные на сплочение ученических коллективов, социализацию, профориентацию, гражданско-патриотическое воспитание. Многие воспитательные мероприятия мы рассматриваем как возможность для школьников проявить инициативу, продемонстрировать свои способности, попробовать свои силы, оценить ресурсы во время подготовки

или участия в том или ином мероприятии, проявить и развить свою социальную активность. В школе увеличиваются ряды участников и активистов Общероссийского Движения Школьников:

Количество участников/ активистов в школе	Направления сРДШ, реализуемые в школе	Отряды, работающие в школе
44/37	Гражданская активность	Волонтёры победы Добровольчество ГОС
	Военно-патриотическое направление	Юнармия ЮИДД

В следующем учебном году необходимо активизировать 2 направления ОДШ: «Личностное развитие» и «Информационно- медийное», а также расширить ряды ЮИД и Юнармии.

Мероприятия в школе реализуются в соответствии с возрастными особенностями школьников. Основные мероприятия начальной школы выстроены в соответствии с возрастной динамикой младшего школьника: в первом классе все начинается с интерактивно проходящего Дня знаний 1 сентября, далее Праздник первых каникул, посвящение в первоклассники, посвящение в читатели библиотеки; четвероклассники завершают обучение в начальной школе выпускными процедурами «Я – эрудит», «Лучший ученик года» . Обязательным остается фестиваль творчества. Перечислим лишь основные внеурочные мероприятия подростковой школы: флэшмобы, День права, День толерантности, фестиваль патриотической песни, конкурс «Я талантлив». Прививая ученикам экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни, педагоги школы организуют Дни здоровья и соревнования по разным видам спорта.

В подростковой и старшей школе становится все более привлекательными мероприятия, связанные с социальной практикой, помогающие определять ребятам свое будущее направление. Таким стал День самоуправления. Ряд внеурочных мероприятий тесно связан с учебным процессом: дебаты, конференции, круглые столы. Ребята всей школы участвуют в проведении и организации календарных праздников. Педагоги стараются сохранять традиции, заложенные с дней основания школы: на День пожилого человека, День учителя, вечер встречи выпускников, 23 февраля и 8 марта. Учащиеся принимают участие в акциях «Помоги пойти учиться», «Бессмертный полк», «Разноцветная неделя» , «Неделя творчества». Традиционно учащиеся школы принимают активное участие в районных научно-практических и слётах музеев, где есть призовые места.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, в 10-11 классах в соответствии с БУП 2004г, изменениями в федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования № 889), примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, утвержденные приказом Министерства образования РФ и Законом Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011 г. № 12-6054, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (соответствии с БУП 2004г).

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	1 полугодие 2018- 2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	593	633	666	726
	– начальная школа	278	323	322	327
	– основная школа	259	261	286	341
	– средняя школа	56	46	58	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	4	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				



	– в основной школе	2	1	4	
	– средней школе	1	2	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение предметов в Школе организовано за счет сетевого взаимодействия школ города в рамках реализации проекта «Школьный округ»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	86	86	100	41	48	12	14	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	33	46	7	10	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	39	46	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	243	243	100	113	47	23	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2016-2017 учебном году был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2016-2017 учебном году был 10,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	67	67	100	32	48	8	12	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	17	31	4	7	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	24	35	3	4	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	13	27	0	0	0	0	0	0	0	0

9	47	47	100	10	21	7	15	0	0	0	0	0	0
Итого	286	286	100	96	34	22	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2016-2017 учебном году был 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2016-2017 учебном году был 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	31	31	100	17	55	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	10	37	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	100	27	47	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году выросли на 1,3 процента (в 2016-2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,2% (в 2016-2017 было 15,2%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017-2018 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	0	47,85
Математика (базовый уровень)	24	0	0	3
Математика (профильный уровень)	8	0	0	32
Физика	3	0	0	43
Химия	1	0	0	34
Информатика	2	0	0	41
Биология	3	0	0	38
История	7	0	0	44
Обществознание	13	0	0	44

Итого:	88	0	0	40,48
--------	----	---	---	-------

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом, понизился средний тестовый бал (с 43,7 до 40,8).

Результаты сдачи ОГЭ 2017-2018 учебного года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	47	0	5	21	3,66
Русский язык	47	0	3	12	3,38
Физика	6	0	4	2	3,67
История	1	0	0	0	3
Обществознание	34	0	0	5	3,18
Химия	4	0	1	1	3,75
Биология	12	0	0	2	3,17
Информатика	31	0	3	6	3,89
География	3	0	0	2	3,67
Литература	3	0	0	3	4

В 2017-2018 учебном году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 21 до 17 процентов, по сравнению с 2016-2017 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015-2016	50	18	0	32	36	11	18	5	2
2016-2017	48	26	1	21	19	3	16	0	0
2017-2018	47	28	1	18	27	9	14	0	4

В 2018 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах практически не изменилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, незначительно выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов. Высказаны пожелания о продолжении реализации проекта по введению профильного обучения.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 3 – внутренних совместителей, из них 2 – внешних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование и 1 человек обучается в педагогическом университете. В 2017-2018 году аттестацию прошли 10 человек – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15123 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,2;
- объем учебного фонда – 8985 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8985	7808
2	Педагогическая	586	168
3	Художественная	4297	3805
4	Справочная	200	156
5	Языковедение, литературоведение	445	73
6	Естественно-научная	373	263
7	Техническая	77	56
8	Общественно-политическая	473	86

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в текущем режиме образовательные программы. В Школе имеется три учебных здания.

В Школе оборудованы 30 учебных кабинета + 2 спортивных зала, 2 кабинета для реализации предмета технология, 1 актовый зал 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 14 классов оснащены интерактивным мультимедийным оборудованием
- один компьютерный класс.

На первом этаже зданий по ул. Вокзальная, 34 и Калинина, 6 оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированные детские площадки для игр на территории здания по ул. Вокзальная, 34а и Калинина, 6. По ул. Калинина, 6 оборудована спортивная площадка.

При увеличении числа классов встает остро проблема числа учебных кабинетов. При этом компьютерное оснащение морально и технически устаревает.

### Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	726
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,66
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	32 (проф), 3 (баз)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	548 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		121 (17%)
– федерального уровня		341 (47%)
– международного уровня		127 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от	человек (процент)	17 (2%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (21%)
– первой		25 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (21%)



– от 55 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,073
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,83
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	726 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что в Школе имеющаяся инфраструктура, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Но существует проблема недостаточности учебных кабинетов и компьютерной техники.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников (проблема старения педагогических кадров существует), которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.